

# LE FINANCEMENT DE L'ÉDUCATION

## I- Généralité :

Les débats concernant le financement sont concentrés sur **cinq points** :

1) La part du budget total du gouvernement qui devrait être alloué à l'éducation ; 2) la part du Budget de l'éducation qui devrait être alloué à chaque niveau du système ; 3) le montant de dépenses par étudiant à chaque niveau ; 4) la part de ces dépenses qui devrait être dirigée vers chaque type d'affectation (e. g. enseignants, formation, manuels scolaires, construction, etc.) ; 5) les parts du total des coûts sociaux de l'éducation qui devraient être soutenus par le gouvernement (en incluant les ressources qu'ils reçoivent des donateurs), par les communautés locales (en incluant les ressources fournies par les organismes non gouvernementaux) ainsi que par les parents et les étudiants.

Plusieurs individus tentent de renforcer leurs raisonnements sur le financement avec des arguments économiques. Ces arguments reposent sur le concept de la relation causale entre l'éducation, la productivité et la croissance économique. Le rendement social des investissements à l'éducation ou à l'éducation primaire est plus élevé disent-ils, que le rendement des investissements dans d'autres secteurs ou à d'autres niveaux d'éducation. Pour le moment, toutes les suggestions concernant le financement découlent de convictions personnelles ou d'impératifs institutionnels. Nos entrevues à **Bamako** indiquent que, lorsque les **uniformes** sont obligatoires, la dépense totale annuelle d'une classe de **40 élèves** est approximativement égale au salaire annuel de l'enseignant.

Les **chaussures**, le **transport public**, la **pension privée** ou les **repas du midi**, un supplément de nourriture pour les enfants qui doivent parcourir à pied de longues distances tous les jours.

Les frais d'examen, les frais pour les événements spéciaux et le travail accompli par les étudiants. Si les dépenses des ménages sont supérieures à celles du gouvernement, ces données doivent être produites et incluses dans les discussions sur le financement. Sans elles, une grande partie des discussions reste inintelligible.

Ce qui nous ramène au **cinquième point**. Il y a chez certains individus et agences donatrices le sentiment que les parents et les étudiants devraient, pour différentes raisons, contribuer pour une grande part au coût total de l'éducation. Ils parlent de « **frais d'utilisateur** ». Certains mentionnent même la « **privatisation** » de l'école primaire et secondaire. Ce qui signifie que les gouvernements devraient encourager la création d'écoles non gouvernementales qui opéreraient sur une base lucrative ou non lucrative. Les frais d'utilisateurs occasionner une baisse dans les inscriptions. De plus, il est possible de supposer que si les bénéfices sont assez élevés par rapport aux coûts, les individus et les collectivités peuvent généralement créer des écoles sans attendre les incitations du gouvernement.

Ils réalisent qu'il y a un temps et une place pour chaque proposition. La plus importante occasion qui s'est présentée depuis **quelques années** a été le déclin progressif de la capacité de financement de l'éducation par la plupart des gouvernements.